

<b>ชื่อเรื่อง</b>	รายงานการประเมินโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนทับทิมสยาม ๐๖
<b>ผู้รายงาน</b>	นายชาญวิทย์ สันดอน
<b>ตำแหน่ง</b>	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับทิมสยาม ๐๖
<b>สถานที่ทำงาน</b>	โรงเรียนทับทิมสยาม ๐๖ อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ
<b>สังกัด</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2555

### บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน เพื่อประเมินโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stafflebeam) ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยของโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคล 4 กลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 8 คน คณะกรรมการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน นักเรียนโรงเรียนทับทิมสยาม ๐๖ จำนวน 114 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 10 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินด้านบริบทของโครงการ (Context) ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินปัจจัย (Input) ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินกระบวนการ (Process) ฉบับที่ 4 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนของนักเรียน ป. 1 – ป.3 ฉบับที่ 5 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนของนักเรียน ป. 4 – ป.6 ฉบับที่ 6 แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคลของนักเรียน ฉบับที่ 7 แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มของนักเรียน ฉบับที่ 8 แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินผลผลิต (Product) ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ฉบับที่ 9 แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินผลผลิต (Product) ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และฉบับที่ 10 แบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์การประเมินผลโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทับทิมสยาม ๐๖ ตามรูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) 4 ด้าน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้

1. ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริบท โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ด้านปัจจัย (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปัจจัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า การดำเนินงานโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4. ด้านผลผลิต (Product) การดำเนินงานโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิต โดยสรุปแบ่งย่อยเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

4.1 ด้านความรู้ความเข้าใจของนักเรียน พบว่า นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจตามโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.83 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจตามโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.59 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.2 ด้านพฤติกรรมของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคลตามโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.23 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายกลุ่มตามโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.66 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.3 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า การดำเนินงานโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4.4 ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องตามโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก